

HYPNOANALGÉSIE DANS LES GESTES TECHNIQUES

— RÉSUMÉ DE LA FORMATION

La douleur est une expérience sensorielle, émotionnelle et affective désagréable associée à une lésion tissulaire réelle ou potentielle. L'évaluation globale de la douleur ressentie par le patient ainsi que le bilan des traitements pris, qu'ils soient prescrits ou l'objet d'une automédication, sont indispensables pour prendre en charge une douleur.

Les gestes techniques médico-chirurgicaux ne nécessitant pas d'anesthésie générale sont le plus souvent appréhendés par le patient à fortiori s'il est anxieux ou phobique.

Les techniques d'hypnoanalgésie, permettent de passer d'un état conscient éveillé vers un état second pour une meilleure gestion de la douleur et une réduction de l'appréhension anxieuse pour des soins ou des examens. Il s'agit de l'ensemble des suggestions, messages et idées que le thérapeute adresse à son patient pour le faire entrer en hypnose de façon rapide avant ou pendant la délivrance du soin.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
<ul style="list-style-type: none">• Améliorer la prise en charge de la douleur dans les gestes ne nécessitant pas d'anesthésie.• Effectuer des soins plus efficaces grâce à une prise en charge de la douleur adaptée.	<ul style="list-style-type: none">• Rappels sur la douleur symptôme : les bilans, les traitements, les évaluations.• Donner des outils techniques de communication aux professionnels de santé, issus des travaux du psychiatre Milton H Erickson sur l'hypnose clinique. Ces outils permettent une réduction de la douleur aiguë et de l'anxiété des patients devant subir des soins (sources de stress et d'anxiété).• Connaître pour chaque professionnel les gestes techniques pouvant bénéficier de l'hypno-analgésie.• Donner des outils techniques hypnotiques au service de l'analgésie ou à visée anxiolytique.• Acquérir des outils techniques simples pour la réduction de l'anxiété face à un

	soin.
--	-------

— MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATION

Les méthodes pédagogiques utilisées visent à rendre le participant acteur de sa formation, Tout au long de la formation, la méthode affirmative (apport théorique par l'expert) alternera avec les méthodes interrogatives (session de questions-réponses) et actives (analyse de cas cliniques, jeux de rôle, travaux de groupe) afin de favoriser l'interactivité et la pratique réflexive. Au cours de la formation, le participant sera invité à faire des liens avec sa pratique professionnelle afin de s'interroger dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

- En début de formation, les participants expriment leurs attentes, ce qui permet à l'expert d'adapter son contenu. En fin de formation l'expert fait un retour sur les attentes de chaque participant.
- Au cours de la formation, l'expert évalue la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant par des questions-réponses, des jeux de rôle, des tours de table, des cas cliniques...
- Après la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire qui permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires, la dynamique de la formation, le choix des méthodes, le contenu, la logistique.
- L'évaluation des connaissances et compétences sera réalisée en début de formation par des pré-tests. L'évaluation de l'acquisition de connaissances et compétences sera réalisée en fin de formation par des post-tests.

FORMATEUR(S)	TYPE DE FORMATION	DURÉE	TARIF
LASSERRE Régine	Présentielle	2 jours	Prise en charge dpc Ou Financement personnel 600 €

LA FORMATION SANTÉ

Espace Mendi Alde - Bât B - 48 avenue du 8 mai 1945 - 64100 BAYONNE
05 24 67 10 39 – contact@laformation-sante.fr – www.laformation-sante.fr

