

## LES RÉGIMES À LA MODE : DE L'INTÉRÊT AUX RISQUES

### — RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Véritable enjeu de santé publique, l'obésité est définie par l'Organisation Mondiale de la Santé comme une accumulation anormale ou excessive de graisse corporelle pouvant nuire à la santé. En effet sa prévalence chez l'adulte en France est estimée à 17% et le surpoids à 50 % de la population. La situation des jeunes est préoccupante avec une prévalence de surpoids de 17% dont 4% d'obèses.

Les professionnels de santé concernés par ce sujet ont souligné la nécessité d'une prise en charge plus cohérente et mieux identifiée de cette maladie.

Ce thème s'inscrit entre autre dans la stratégie nationale de santé 2018-2022 et concerne de très nombreuses professions de santé tant sur le plan du dépistage, de la prévention et du suivi de la prise en charge.

Ce programme débutera sur les généralités relatives à une alimentation saine et sur les bonnes pratiques en matière de nutrition, les principales causes de l'obésité seront abordées puis seront présentés les régimes « à la mode », les carences nutritionnelles, les troubles du comportement alimentaire et se terminera par l'accompagnement du patient ayant adopté un régime.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Intégration de la dimension prévention de la santé dans la pratique des professionnels.</li><li>• Repérage des facteurs de risque des pathologies en lien avec la nutrition.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intérêt d'une prévention efficace pour une alimentation saine.</li><li>• Bonnes pratiques en matière de nutrition adaptée à chaque patient.</li><li>• Principales causes de l'obésité.</li><li>• Connaissance des régimes à la mode : hyperprotidique, végétarien, végétalien, sans gluten, sans lait, sans sucre, végane...</li><li>• Dépistage et prévention des troubles du comportement alimentaire et des pathologies associées.</li><li>• Accompagnement du patient ayant un régime.</li></ul>

## — MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATION

Les méthodes pédagogiques utilisées visent à rendre le participant acteur de sa formation. Tout au long de la formation, la méthode affirmative (apport théorique par l'expert) alternera avec les méthodes interrogatives (session de questions-réponses) et actives (analyse de cas cliniques, jeux de rôle, travaux de groupe) afin de favoriser l'interactivité et la pratique réflexive. Au cours de la formation, le participant sera invité à faire des liens avec sa pratique professionnelle afin de s'interroger dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

- En début de formation, les participants expriment leurs attentes, ce qui permet à l'expert d'adapter son contenu. En fin de formation l'expert fait un retour sur les attentes de chaque participant.
- Au cours de la formation, l'expert évalue la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant par des questions-réponses, des jeux de rôle, des tours de table, des cas cliniques...
- Après la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire qui permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires, la dynamique de la formation, le choix des méthodes, le contenu, la logistique.
- L'évaluation des connaissances et compétences sera réalisée en début de formation par des pré-tests. L'évaluation de l'acquisition de connaissances et compétences sera réalisée en fin de formation par des post-tests.

FORMATEUR(S)	TYPE DE FORMATION	DURÉE	TARIF
BACCHETTA Corinne	Présentielle	1 jour	Prise en charge dpc Ou Financement personnel 300 €

### LA FORMATION SANTÉ

Espace Mendi Alde - Bât B - 48 avenue du 8 mai 1945 - 64100 BAYONNE  
05 24 67 10 39 – contact@laformation-sante.fr – www.laformation-sante.fr

