

## LA MÉMOIRE ET SES TROUBLES EN PRATIQUE QUOTIDIENNE

### — RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Avec le vieillissement de la population, la part des plus âgés va augmenter dans notre pays.

L'espérance de vie à la naissance atteint 79,5 ans pour les hommes et 85,4 ans pour les femmes en 2018 en France métropolitaine, selon l'Insee.

Au cours des 60 dernières années, les hommes comme les femmes ont gagné 14 ans d'espérance de vie en moyenne.

Les maladies neurodégénératives sont des maladies fréquentes et dont la fréquence augmente de manière importante avec l'âge.

En 2018 :

- Plus d'un million de personnes touchées par la maladie d'Alzheimer et autres démences ;
- Environ 160 000 personnes traitées pour la maladie de Parkinson ;
- Environ 2 300 nouveaux cas par an de maladies du motoneurone, dont la principale cause est la sclérose latérale amyotrophique (SLA).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'appropriation du parcours de dépistage de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées (MAMA),</li><li>• L'amélioration des parcours de soins et de prise en charge.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la stratégie de dépistage des MAMA.</li><li>• Comprendre le fonctionnement de la mémoire.</li><li>• Comprendre ses connections avec le langage, le raisonnement et les autres fonctions cognitives.</li><li>• Savoir repérer précocement les troubles de mémoire.</li><li>• Connaître les stratégies pertinentes et efficaces à proposer.</li><li>• Savoir prodiguer des conseils aux personnes qui se plaignent de leur mémoire.</li></ul>

## — MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATION

Les méthodes pédagogiques utilisées visent à rendre le participant acteur de sa formation, Tout au long de la formation, la méthode affirmative (apport théorique par l'expert) alternera avec les méthodes interrogatives (session de questions-réponses) et actives (analyse de cas cliniques, jeux de rôle, travaux de groupe) afin de favoriser l'interactivité et la pratique réflexive. Au cours de la formation, le participant sera invité à faire des liens avec sa pratique professionnelle afin de s'interroger dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

- En début de formation, les participants expriment leurs attentes, ce qui permet à l'expert d'adapter son contenu. En fin de formation l'expert fait un retour sur les attentes de chaque participant.
- Au cours de la formation, l'expert évalue la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant par des questions-réponses, des jeux de rôle, des tours de table, des cas cliniques...
- Après la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire qui permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires, la dynamique de la formation, le choix des méthodes, le contenu, la logistique.
- L'évaluation des connaissances et compétences sera réalisée en début de formation par des pré-tests. L'évaluation de l'acquisition de connaissances et compétences sera réalisée en fin de formation par des post-tests.

FORMATEUR(S)	TYPE DE FORMATION	DURÉE	TARIF
DELFINER Bertrand	Présentielle	1 jour	Prise en charge dpc Ou Financement personnel 300 €

### LA FORMATION SANTÉ

Espace Mendi Alde - Bât B - 48 avenue du 8 mai 1945 - 64100 BAYONNE  
05 24 67 10 39 – [contact@laformation-sante.fr](mailto:contact@laformation-sante.fr) – [www.laformation-sante.fr](http://www.laformation-sante.fr)

