

ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS EN FIN DE VIE : ACCÈS AUX SOINS PALLIATIFS

— RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Le Plan national soins palliatifs/fin de vie 2015-2018 qui a inscrit la formation des professionnels dans son 2ème axe « Former les professionnels, soutenir la recherche et diffuser les connaissances sur les soins palliatifs ». Impliquer la personne dans les décisions qui la concernent, soulager la douleur, apaiser la souffrance psychique, soutenir les proches, conduire une réflexion éthique en équipe, sont des compétences déterminantes, emblématiques des mesures portées par le plan national soins palliatifs et le projet de loi de financement de la sécurité sociale (PLFSS). Cette formation permettra de renforcer les compétences quant à l'accompagnement des patients en fin de vie en identifiant les besoins spécifiques de ces patients.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les connaissances des dispositifs de l'édifice législatif de l'accompagnement de la fin de vie et diffuser les bonnes pratiques. • Diffuser la démarche palliative dans une logique d'interdisciplinarité et d'amélioration continue des soins palliatifs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les soins palliatifs et connaître leur évolution dans notre société. • Connaître les contours de la loi Léonetti relatives aux droits du patient en fin de vie. • S'inscrire dans une réflexion éthique en collaboration avec les autres intervenants. • Identifier les signes spécifiques de la douleur en fin de vie, évaluer la douleur. • Identifier et soulager les principaux symptômes difficiles de la fin de vie. • Développer un savoir être et un savoir-faire dans l'accompagnement des patients en fin de vie.

— MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATION

Les méthodes pédagogiques utilisées visent à rendre le participant acteur de sa formation, Tout au long de la formation, la méthode affirmative (apport théorique par l'expert) alternera avec les méthodes interrogatives (session de questions-réponses) et actives (analyse de cas cliniques, jeux de rôle, travaux de groupe) afin de favoriser l'interactivité et la pratique réflexive. Au cours de la formation, le participant sera invité à faire des liens avec sa pratique professionnelle afin de s'interroger dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

- En début de formation, les participants expriment leurs attentes, ce qui permet à l'expert d'adapter son contenu. En fin de formation l'expert fait un retour sur les attentes de chaque participant.
- Au cours de la formation, l'expert évalue la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant par des questions-réponses, des jeux de rôle, des tours de table, des cas cliniques...
- Après la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire qui permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires, la dynamique de la formation, le choix des méthodes, le contenu, la logistique.
- L'évaluation des connaissances et compétences sera réalisée en début de formation par des pré-tests. L'évaluation de l'acquisition de connaissances et compétences sera réalisée en fin de formation par des post-tests.

FORMATEUR(S)	TYPE DE FORMATION	DURÉE	TARIF
DELIASSASSEIGNE Gilles	CLASSE VIRTUELLE	2 jours	Prise en charge dpc Ou Financement personnel 600 €

LA FORMATION SANTÉ

Espace Mendi Alde - Bât B - 48 avenue du 8 mai 1945 - 64100 BAYONNE
05 24 67 10 39 – contact@laformation-sante.fr – www.laformation-sante.fr

