

LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES

— RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Les conséquences des violences constituent un problème de santé publique compte tenu de leurs fréquences et de leurs gravités :

- 10% d'enfants maltraités dans les pays à hauts revenus,
- 4 millions de victimes de l'inceste en France,
- 20 % de femmes et près de 10 % d'hommes victimes de violences sexuelles,
- 10% de femmes victimes de violences de couple,
- Cyber violences, violences routières, agressions diverses, attentats, etc.

Certaines violences ne sont pas repérées par les personnels de santé (3 à 5% de signalements d'enfants en danger).

La recherche clinique systématique des situations de violences est recommandée par l'HAS et les consensus, parce qu'elle permet de prévenir les conséquences à court et long terme des violences répétées et la transmission Trans générationnelle, mais elle se heurte au manque de formation des personnels soignants, aux risques médico-légaux et à leur méconnaissance du réseau d'accompagnement médico-socio-judiciaire.

Le repérage systématique et l'orientation des victimes de violences psychologiques, physiques, sexuelles, cyber violences, dans le réseau d'accompagnement médico – psycho -social, permettent de prévenir leurs conséquences somatiques, psychologiques et sociales.

Les violences et les maltraitements envers les personnes vulnérables font l'objet d'une politique renforcée ces dernières années, notamment dans le cadre de plans interministériels et pluriannuels dédiés.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer l'implication des soignants dans la lutte contre les violences à l'intérieur de la cellule familiale • Favoriser le repérage des victimes de violences physiques ou verbales, directes ou indirectes • Faciliter la coordination entre professionnels de santé concernés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le repérage des situations de maltraitance, de violence ou autres • Améliorer les connaissances des professionnels sur l'impact et l'enjeu de la maltraitance ou de la violence • Conduite à tenir face aux conséquences physiques et psychologiques des violences

- Clarifier les places et les rôles de chacun dans cette prise en charge

— MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATION

Les méthodes pédagogiques utilisées visent à rendre le participant acteur de sa formation, Tout au long de la formation, la méthode affirmative (apport théorique par l'expert) alternera avec les méthodes interrogatives (session de questions-réponses) et actives (analyse de cas cliniques, jeux de rôle, travaux de groupe) afin de favoriser l'interactivité et la pratique réflexive. Au cours de la formation, le participant sera invité à faire des liens avec sa pratique professionnelle afin de s'interroger dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

- En début de formation, les participants expriment leurs attentes, ce qui permet à l'expert d'adapter son contenu. En fin de formation l'expert fait un retour sur les attentes de chaque participant.
- Au cours de la formation, l'expert évalue la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant par des questions-réponses, des jeux de rôle, des tours de table, des cas cliniques...
- Après la formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire qui permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires, la dynamique de la formation, le choix des méthodes, le contenu, la logistique.
- L'évaluation des connaissances et compétences sera réalisée en début de formation par des pré-tests. L'évaluation de l'acquisition de connaissances et compétences sera réalisée en fin de formation par des post-tests.

FORMATEUR(S)	TYPE DE FORMATION	DURÉE	TARIF
LOPEZ Gérard	Classe virtuelle	1 jour	Prise en charge dpc Ou Financement personnel 300 €

LA FORMATION SANTÉ

Espace Mendi Alde - Bât B - 48 avenue du 8 mai 1945 - 64100 BAYONNE
05 24 67 10 39 – contact@laformation-sante.fr – www.laformation-sante.fr

